

平成30年6月30日

各都県教育委員会教育長様  
各市区町村教育委員会教育長様  
各小学校長様  
各教育関係者様

第22回関東甲信越地区小学校理科教育研究大会  
会長 山崎茂則  
長野大会実行委員長 木原弘和

## 第22回関東甲信越地区小学校理科教育研究大会 長野大会（三次案内）



- ◆ 期 日 平成30年11月1日（木）・11月2日（金）
- ◆ 大会主題 『自然を主体的に探究する力を育てる理科学習』
- ◆ 研究主題 『自らの問いを友と共に科学的に探究し、自然に対する見方や考え方を深めていく理科学習』
- ◆ 主 催 関東甲信越地区小学校理科教育研究会 信州理科教育研究会
- ◆ 後 援 文部科学省 長野県教育委員会 長野市教育委員会 飯綱町教育委員会 信濃町教育委員会  
小川村教育委員会 長野県市町村連絡協議会 長野県小学校長会 長野県中学校長会  
長野上水内校長会 信濃教育会 長野上水内教育会 公益財団日本教育公務員弘済長野支部
- ◆ 会場・日程

【第1日目】 平成30年11月1日（木）（理事会・レセプション） 会 場：ホテルメルパルク長野

16:00	16:30	18:00	20:00
受付	理事会	レセプション	

【第2日目】 平成30年11月2日（金） 公開授業・分科会・全体会・講演会

○会 場：長野市立南部小学校・長野市立芹田小学校・若里市民文化ホール

8:30	9:00	9:30	10:30	11:30	13:00	14:30	15:00	16:50
移動	受付	基調提案 研究発表	授業公開	授業 研究会	昼食 移動	学年別 分科会	移動	全体会 講演会

\* 南部小学校 公開授業学年・・・4学年公開

\* 芹田小学校 公開授業学年・・・4学年公開

○会 場：長野市立櫻ヶ岡中学校

8:30	9:00	9:30	10:30	11:30	13:00	14:30	15:00	16:50
移動	受付	研究 発表	授業公開	授業 研究会	昼食 移動	分科会	移動	全体会 講演会

\* 櫻ヶ岡中学校 公開学年・・・1学級公開

◆指導講話 講 師：文部科学省初等中等局 教育課程教科調査官 鳴川 哲也先生

◆参加費（資料代）（5,000円予定）

- 長野大会への申し込み：7月下旬までに「信州理科教育HP」にてご案内します
- お問い合わせ：長野市立朝陽小学校校長 吉澤修一までお願いします  
TEL:026-243-7294

## ◆長野市立芹田小学校

長野市栗田16-2 TEL 026-226-7317



### 子どもの「やってみたい」から始まる授業

～子どもの主体的な学びを見つめて～

子どもの「やってみたい」をとらえる。・・・子どもの問いにつながる対象との出会い。  
子どもがやってみたいを実現する。・・・見通しをもち、粘り強く問題解決する。  
子ども自身が学びと成長を自覚する。・・・自分の学びを実感し、満足感や達成感につなげる。  
「もっとやりたい」「またやりたい」をとらえ、つなげる。・・・何をどのように学んだのか、子どもの学びを見つめる。

自分の力でやり遂げようとする子どもの姿がたくさん見られることを願っています。

第3学年：理科	「じしゃくのせいしつ」	授業者	畔上	洋太
第4学年：理科	「もののあたたまり方」	授業者	砂塚	雄太
第5学年：理科	「電流のはたらき」	授業者	栗岩	優
第6学年：理科	「電気の利用」	授業者	有坂	昌彦

## ◆長野市立南部小学校

長野市鶴賀550-1 026-227-8402



### 「自らの疑問をもち、友と共に探究し、 考えをつくりかえていく理科学習」

～友と関わり合う協働的な学びの中で、問題を解決していくことを通して～

本校では、子ども達が理科の見方・考え方を働かせ、資質・能力を育んでいくために、直接体験における自らの考えとの矛盾や個々のとらえの違いから生まれた「なぜ？」という疑問を基軸に据えて探究することにより、子ども自身が考えをつくりかえていく問題解決学習を推進してきています。さらに、探究過程において、子ども同士が協力して実験・観察を行い、互いに見合い聞き合うような協働的な学びを位置づけることは、問題解決を促進させ、資質・能力の育成につながると考えています。

互いの考えや活動を共有し、体験や言語を交えながら展開される問題解決学習を通して、自然のすばらしさや事物・現象について学び合う子ども達の姿をぜひご覧ください。

第3学年：理科	「風やゴムの力のはたらき」	授業者	北澤	公浩
第4学年：理科	「人の体のつくりと運動」	授業者	白鳥	百合子
第5学年：理科	「ものの溶け方」	授業者	中條	悟
第6学年：理科	「電気の利用」	授業者	石井	将之